CONSIGLIO DI ISTITUTO

Il Consiglio di Istituto è costituito da rappresentanti eletti dai genitori (2 per la Scuola Primaria, 2 per la Scuola Secondaria di Primo grado e 2 per la Scuola dell'Infanzia), dai rappresentanti degli insegnanti (2 per la scuola Primaria, 2 per la Scuola Secondaria di Primo Grado e 2 per la Scuola dell'Infanzia), dal rappresentante del personale amministrativo, tecnico ed ausiliario e dal Coordinatore Didattico.

Viene convocato periodicamente. Nel corso della prima seduta vengono eletti il Presidente, il Segretario ed i membri della Giunta Esecutiva.

L'ordine del giorno e la convocazione sono stabiliti dalla Giunta Esecutiva. Ad ogni seduta viene redatto un verbale firmato dal Presidente e dal Segretario ed una copia esposta all'albo.

Il Consiglio di Istituto collabora con gli organi competenti allo svolgimento delle attività scolastiche ed educative in merito a:

adottare e approvare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa elaborato dai Collegi Docenti su indicazioni del Dirigente scolastico

adottare il Regolamento in merito alle norme operative e alle disposizioni di carattere organizzativo e disciplinare

adottare le proposte del Dirigente e del Collegio docenti relativamente al calendario scolastico adattato alle specifiche esigenze ambientali

esprimere pareri sugli indirizzi generali della Scuola ed esaminare le diverse problematiche,sempre secondo le direttive scolastiche e religiose indicate dall'Istituto

proporre ed esaminare in merito alla possibilità di rinnovo delle attrezzature tecnico-scientifiche e sportive

esprimere pareri sui criteri generali per la programmazione delle attività religiose, culturali, sociali, nonché di attività sportive extracurricolari, di attività parascolastiche, interscolastiche ed extrascolastiche, di libere attività complementari, di uscite didattiche e viaggi di istruzione

deliberare alcune spese per l'acquisto di materiale ed attrezzature didattiche da sostenere utilizzando il Fondo Cassa per le minute spese del Consiglio di Istituto

promuovere i contatti con le altre scuole al fine di intraprendere attività di collaborazione e scambio di esperienze.

COLLEGIO DOCENTI

E' composto da tutti gli insegnanti in servizio nella scuola ed è presieduto dal Coordinatore Didattico o da un suo delegato.

Esercita le funzioni di Segretario un docente, designato dal Coordinatore Didattico, che redige il verbale di ogni riunione.

Il Collegio dei Docenti ha il compito di:

deliberare in materia di funzionamento didattico dell'Istituto. In particolare cura la programmazione dell'azione educativa anche al fine di adeguare i programmi di insegnamento alle specifiche esigenze ambientali e di favorire il coordinamento interdisciplinare. Esso esercita tale potere nel rispetto della libertà di insegnamento garantita ad ogni insegnante;

valutare periodicamente l'andamento complessivo dell'azione educativa e didattica per verificarne l'efficacia in rapporto agli orientamenti ed obiettivi programmati, proponendo, ove necessario, opportune misure per il miglioramento dell'attività scolastica;

adottare e promuovere nell'ambito delle proprie competenze iniziative di sperimentazione, aggiornamento culturale, professionale e organizzativo dei relativi ordini di scuola;

formulare proposte al Coordinatore, in funzione dell'ampliamento dell'offerta formativa, in relazione alla formulazione dell'orario delle lezioni e allo svolgimento di attività scolastiche ed extrascolastiche

COLLEGIO DOCENTI DI SEZIONE

Con le stesse funzioni del Collegio Docenti, ma diviso per plessi scolastici.

CONSIGLIO DI CLASSE E DI INTERCLASSE

I Consigli di Interclasse e di Classe sono formati da tutti i docenti contitolari delle classi interessate, si riuniscono in ore non coincidenti con l'orario delle lezioni e sono presieduti dal Coordinatore Didattico o da un docente, suo delegato, membro del consiglio stesso.

Il Consiglio di Classe ha il compito di:

presentare al Collegio Docenti proposte che possano coinvolgere il proprio ordine di scuola

realizzare il coordinamento didattico e i rapporti interdisciplinari, individuando eventuali strategie necessarie alla valorizzazione del percorso educativo di ogni ragazzo

operare la valutazione periodica e finale degli alunni

ASSEMBLEA DI CLASSE DEI GENITORI

L'Assemblea di Classe è composta da tutti i genitori di una classe. Elegge entro il primo mese di scuola un rappresentante per ogni classe della Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria e due rappresentanti per ciascuna classe della Scuola Secondaria di Primo Grado, che mantengono i contatti con la Direzione e con gli altri organi collegiali, favorendo così il rapporto scuola-famiglia. Uno stesso genitore non può rappresentare più di una classe.

Le assemblee di classe sono convocate, di norma, due volte all'anno in concomitanza con l'inizio dei due quadrimestri e al termine dell'anno scolastico. In caso di necessità possono essere convocate una o più assemblee straordinarie.

All'assemblea possono partecipare con diritto di parola il Coordinatore didattico e i docenti della classe. Le riunioni di classe non hanno potere deliberativo. Proposte e richieste emerse vengono inoltrate agli organi competenti.

COMMISSIONI

A- Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

L’istituto paritario Maria Immacolata si propone l’obiettivo di rafforzare la cultura dell’inclusione per rispondere efficacemente alle necessità di ogni alunno che, con continuità o per determinati periodi, manifesti Bisogni Educativi Specifici.

L’istituto dispone la formazione del gruppo di lavoro per l’Inclusione al fine di realizzare il diritto all’apprendimento per tutti gli alunni che rivelino una situazione di difficoltà mediante la programmazione di un Piano Annuale per l’Inclusione, come stabilito dalla legge 53/2003,dal DM del 27/12/2012 e dal Decreto Legislativo 7 agosto 2019 n.96 contenente disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n.66 recante:”Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo1 , commi 180 e 181, lettera c, della legge 13 luglio 2015 n.107 “

Il GLI si struttura su due livelli:

– GLI di Istituto (trasversale) costituito da:

Coordinatore Didattico

Referenti per l’area dei Bisogni Educativi Specifici (alunni con disabilità, alunni con DSA, alunni di lingua nativa non italiana o con altri Bisogni Educativi Specifici.)

Psicologa della scuola

Il gruppo è coordinato dalla Referente di Istituto (Coordinatore Didattico), ed è costituito dagli insegnanti della Scuola dell’Infanzia, dai docenti della Scuola Primaria, dai docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e dalla psicologa della scuola.

Il GLI di Istituto svolge le seguenti funzioni, ad esso attribuite dalla C.M. n.8 del 06 marzo 2013:

rilevazione degli alunni con Bisogni Educativi Specifici presenti nella scuola raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola

raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli Gruppi di Lavoro Operativo per l'Inclusione, sulla base delle effettive esigenze

elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l' Inclusività da sottoporre al Collegio Docenti

- Gruppi di Lavoro Operativo di sezione, che si articola in:

GLO per la Scuola dell'Infanzia GLO per la Scuola Primaria

GLO per la Scuola Secondaria di Primo Grado

Il Gruppo di Lavoro Operativo è costituito nei plessi Scuola dell'Infanzia, Scuola primaria e Scuola secondaria di primo grado, da Docenti incaricati di funzioni strumentali attinenti all'area dei Bisogni Educativi Specifici.

Ogni GLO può riunirsi in seduta plenaria (con la presenza di tutti i componenti) o ristretta (con la sola presenza di alcuni degli insegnanti del Gruppo di Lavoro Operativo).

Di ogni riunione, che si svolge nella sede scolastica, deve essere redatto apposito verbale, le cui deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti.

A titolo orientativo, gli incontri che si svolgeranno nell'arco dell'anno scolastico, saranno dedicati alla rilevazione della situazione di inizio anno, esame, attuazione e verifica del piano annuale di inclusione, incontri per il passaggio a classe o scuola successiva.

Gli incontri di progettazione, monitoraggio e verifica con le famiglie dei singoli alunni per l'elaborazione, la stesura e la condivisione di PEI e dei PDP, sono equiparati a riunioni del GLO in seduta ristretta.

Il GRUPPO di LAVORO OPERATIVO si occupa di:

gestire e coordinare modalità e tempistica per l'elaborazione dei Piani Didattici Personalizzati; approntare e mettere a disposizione dei colleghi la modulistica necessaria ai vari adempimenti;

formulare proposte su questioni di carattere organizzativo, attinenti ad alunni con disabilità o con altri Bisogni Educativi Specifici;

proporre l'acquisto di attrezzature, sussidi e materiale didattico destinati ad alunni con disabilità o con altri Bisogni Educativi Specifici.

Gli altri gruppi di lavoro divisi per commissioni sono:

B-Verticalità e Continuità

Si occupa di mantenere i contatti tra i vari ordini di scuola.

C-RAV

Si occupa di aggiornare il Rapporto di Autovalutazione per migliorare l'offerta formativa

D-Open day e marketing

Si occupa di organizzare e pubblicizzare le giornate aperte in tutti e tre gli ordini di scuola.

E-PTOF

Si occupa di aggiornare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

F-Referente tecnologie

Si occupa di controllare e segnalare eventuali problematiche riguardanti il materiale tecnologico.

G-Eventi

Si occupa della preparazione delle iniziative in merito ai periodi precedenti Natale e Pasqua.

H-Teatro

Si occupa della preparazione, in tutti i suoi aspetti, dello spettacolo teatrale di fine anno.

I-Progetto annuale

Prepara gli incontri periodici in cui si sviluppa il progetto, che varia di anno in anno, a cui è legato anche il Progetto Teatro.